

B.R.S. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April – 2025 (New Course)
HINDI (FND-5)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न- १ मैथिलीशरण गुप्त के जीवन - कवन पर प्रकाश डालिए। (१४)
 अथवा
- प्रश्न- १ 'जयद्रथ-वध' खंडकाव्य की कथावस्तु को अपने शब्दों में लिखिए।
- प्रश्न- २ सूचनानुसार उत्तर दीजिए।
- (अ) हिंदी के मानक स्वरों पर प्रकाश डालिए। (०५)
- (ब) निम्नांकित में से किन्हीं पांच मुहावरों के अर्थ दीजिए। (०५)
- (१) श्री गणेश करना।
 - (२) नौ दो ग्यारह होना।
 - (३) कान भरना।
 - (४) आंखों का तारा।
 - (५) नाक में दम करना।
 - (६) अपना उल्लू सीधा करना।
 - (७) उंगली पर नचाना।
- (क) निम्नांकित परिच्छेद का गुजराती में अनुवाद कीजिए। (०४)
- " धरती पर यदि पेड़ नहीं होते, तो यह दुनिया कितनी बेरंग होती और जिंदगी कितनी नीरस बन जाती? वैसे सभ्यता का ज्यों-ज्यों विस्तार होता गया है, पृथ्वी की वन - संपदा नष्ट होती गई है । ईंट, सीमेंट, लोहे का जाल बढ़ता गया है । विज्ञान एवं औद्योगिकरण ने जीवन की हरियाली छीन ली है, वन क्रमशः क्षीण होते जा रहे हैं । इसलिए आज वृक्षारोपण को एक कार्यक्रम, एक अभियान, एक आंदोलन के रूप में चलाने की आवश्यकता है।"
- प्रश्न- ३ निम्नांकित में से किन्हीं दो की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए । (१४)
- (१) "अधिकार खोकर बैठ रहना यह महादुष्कर्म है, न्यायार्थ अपने बंधु को भी दण्ड देना धर्म है।"
 - (२) "हे ताता! ताजिए सोच को है काम ही क्या क्लेश का? मैं द्वारा उद्घाटित करूंगा व्यूह बीच प्रवेश का।"
 - (३) "परिणाम को सोचे बिना जो लोग करते काम है। वे दुख में पड़कर कभी पाते नहीं विश्राम है।"
 - (४) "रण में मरण क्षत्रिय जनों को स्वर्ग देता है सदा, है कौन ऐसा विश्व में जीता रहे जो सर्वदा।"
- प्रश्न- ४ खंडकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'जयद्रथ-वध' खंडकाव्य का मूल्यांकन कीजिए। (१४)
 अथवा
- प्रश्न- ४ अर्जुन का चरित्र चित्रण कीजिए।
- प्रश्न- ५ 'जयद्रथ-वध' खंडकाव्य के संदेश एवं उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए। (१४)
 अथवा
- प्रश्न- ५ अभिमन्यु का चरित्र चित्रण कीजिए।
